**Принято «Утверждаю»  
На педагогическом совете школы Директор МОБУ   
Протокол № \_\_\_ от 30.08.2014 «Красномаякская СОШ»  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Падалко С.В.  
 Приказ №\_\_\_\_ от 31.08.2014**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказами МО Оренбургской области от 07.02.11г. № 01-09/66 «Об организации и проведении регионального обязательного экзамена для учащихся 4,7,8 классов общеобразовательных учреждений Оренбургской области в 2010-2011 учебном году», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящее Положение утверждено педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

Целями текущего и промежуточного контроля являются:

***-*** объективная информация о качестве подготовки обучающихся через введение независимой «внешней» процедуры оценивания экзаменационных работ, поиск новых форм оценки образовательных достижений учащихся, отвечающих требованиям развития образования, систематизация и обобщение знаний учащихся, повышение ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда; ***-*** подготовка к государственной (итоговой) аттестации;контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Текущий контроль и оценивание проводятся в форме текущей, тематической и административной аттестации.

Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

В неделю может проводиться не более двух текущих аттестаций ученика по предмету. Общее число текущих аттестаций должно быть:

***-*** для классов, обучаемых по четвертям - не более 10 в четверть по одному

предмету;

***-*** для классов, обучаемых по полугодиям - не более 20 в полугодие по одному предмету. Под тематической аттестацией понимаются виды контрольных и проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество освоения учеником всего комплекса учебного материала по изученному разделу (теме).

Допускается проведение не более одной тематической аттестации по одному предмету в течение двух недель. Общее число тематических аттестаций должно быть:

***-*** для классов, обучаемых по четвертям - не более 5 в четверть по одному

предмету;

***-*** для классов, обучаемых по полугодиям - не более 10 в полугодие по одному предмету. Под административной аттестацией понимаются различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации школы по анализу учебного процесса и условий образовательной среды. Форма проведения административной аттестации определяется администрацией школы. Контроль и согласование сроков проведения административных аттестаций осуществляет заместитель директора школы.

Контрольные и проверочные работы, направляемые в школу вышестоящими органами управления образованием, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих органов.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирование, экзамены, собеседования и контрольные работы, рефераты, проекты и другие творческие работы, которые проводятся по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

***-*** во 2 - 9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного

учебного часа по четвертям;

**-** по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 5 - 9-х

классов - только по полугодиям.

***-*** в 10-11 -х классах - по полугодиям;

**2. Порядок проведения текущей аттестации учащихся**

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. В школе используются следующие формы оценки:

**1. Безотметочное обучение** - 1 класс, 2 класс - первая четверть.

Система оценки достижения планируемых результатов в первых классах включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценку, осуществляемую внешними по отношению к учащемуся лицами) и внутреннюю оценку (оценку, осуществляемую самим учащимся). Содержание контрольно-оценочных действий учителей и учащихся строится с учетом общей структуры образовательного процесса и закономерностей развертывания учебной деятельности в следующих основных формах:

***-*** стартовая проверочная работа проводится в 1-х классах на третьей – четвертой неделе сентября;

***-*** дифференцированная коррекция;

***-*** диагностическая работа при освоении нового материала проводится дважды: «на входе» и «выходе»;

***-*** домашняя самостоятельная работа: задания для самоконтроля и творческие  
(креативные) задания;

***-*** трехуровневая проверочная работа

Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки - портфеля достижений.

**2. Пятибалльная система** - 2 класс (со второй четверти), 9 - 11 класс по всем предметам.

Форма текущей аттестации определяется с учетом содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем заместителю директора школы по учебной работе одновременно с предоставлением календарно-тематического графика изучения программы.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

***-*** отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позднее, чем через неделю после их проведения;

***-*** отметки за сочинение в 10 - 11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

***-*** Отметки за мониторинг в рамках реализации городского проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в течение четверти выставляют по желанию ученика, по итогам полугодия -обязательно.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**3. Порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся**

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 2 - 11 классов, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, в том числе имеющиеся по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями.

Годовая аттестация включает в себя следующие виды контроля: ***S*** проверку техники чтения в 1-11 -х классах;

***-*** трехуровневая проверочная работа в 1 -х классах;

***-*** диктант по русскому языку и контрольную работу по математике в 2-3,6-х

классах;

***-*** региональный обязательный экзамен в 4-х классах (комплексная оценка

достижений выпускников начальной школы);

***-*** итоговые контрольные работы для учащихся 5-х классов по русскому языку

(диктант) и математике (контрольная работа);

***-*** региональный экзамен по русскому языку и математике в 7-8 классах;

***-*** письменный экзамен по русскому языку и математике в виде итоговой работы в рамках мониторинга в 10 классе;

***-*** обязательный зачет по физической культуре в 4-х и 10 классах по физической подготовке. Во 2 - 11-х классах выставляются годовые отметки.

Учебный год в 10 классе заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в сроки, устанавливаемые педагогическим советом школы. Учитывая, что переводные экзамены проводятся в последние 10 дней учебного года, прохождение образовательных программ должно быть завершено до 15 мая.

Учащиеся 10 класса по своему выбору имеют право сдать один или два экзамена по учебным дисциплинам, не вынесенным в качестве экзаменационных в данном классе, с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету. Обучающиеся, заболевшие в день проведения экзамена и представившие справку из медицинского учреждения, могут сдать экзамен в дополнительные сроки по текстам, разработанным ШМО.

К переводным экзаменам решением педагогического совета допускаются учащиеся, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за 2 недели до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.

Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов, проверки техники чтения разрабатываются и утверждаются на методических объединениях. Весь экзаменационный материал сдается директору школы за две недели до начала аттестационного периода и хранятся в сейфе.

Переводные экзамены принимают учителя, не являющиеся учителями по данному предмету. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-бальной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

Учащиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Учащиеся, получившие на экзаменах две и более неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно. Сроки проведения пересдачи экзаменов устанавливает педсовет, но не позднее 25 июня текущего года. Пересдача экзаменов учащимися, получившими неудовлетворительные отметки, проводится по текстам, разрабатываемым ШМО.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала  
каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны  
довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение  
педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае

неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 10 классе.

**4. Порядок проведения региональных экзаменов**

Порядок проведения обязательного регионального экзамена регламентирует «Положение о порядке проведения региональных экзаменов для обучающихся общеобразовательных учреждений Оренбургской области в 2011-12 учебном году».

Участниками региональных экзаменов являются все учащиеся 4-х, 7-х и 8-х классов, освоившие образовательную программу соответствующей параллели.

Обучающиеся, находившиеся на длительном лечении в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении два и более месяца, обеспечивающим полноценное лечение после перенесенных заболеваний по рекомендации санаторно-курортной отборочной комиссии, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, выбирают форму проведения экзамена самостоятельно (региональный экзамен или экзамен в традиционной форме).

Обучающиеся, занимающиеся по программам VII и VIII вида, сдают экзамен в традиционной форме по текстам, разработанным муниципальным органом управления образованием.

Региональные экзамены для учащихся 7-х и 8-х классов проводятся по русскому языку и математике, для учащихся 4-х классов - в форме комплексной оценки достижений выпускников начальной школы.

Все экзамены проводятся в письменной форме. Региональные экзамены проводятся в сроки, которые определяет министерство образования Оренбургской области. Продолжительность каждого экзамена устанавливается министерством образования Оренбургской области с учетом возрастных особенностей учащихся.

Тексты экзаменационных работ разрабатываются государственным

учреждением «Региональный центр развития образования».

Региональные экзамены включаются в общее расписание школьных экзаменов. При проведении региональных экзаменов могут быть использованы компьютерные технологии.

Для организации и проведения экзаменов приказом назначается комиссия в составе председателя комиссии - директора школы, членов комиссии - учителей, не являющихся специалистами по сдаваемому предмету. В состав комиссии могут включаться представители органов государственно-общественного управления, муниципальных органов управления образованием, родители учащихся.

Учащиеся, заболевшие в день проведения экзамена, предоставляют справку из медицинского учреждения, могут сдать экзамен в дополнительные сроки по текстам, разработанным муниципальным органом управления образования.

На экзамене учащимся запрещается пользоваться калькуляторами,

мобильными телефонами, тетрадями, учебниками, справочными материалами. На экзамене по математике в 8 классе разрешается пользоваться таблицей квадратов двузначных чисел.

Обучающиеся 4-х классов, получившие на региональном экзамене неудовлетворительные отметки, освобождаются от повторной сдачи экзамена.

Итоговой отметкой для обучающихся 4-х классов является соответствующая годовая отметка.

Учащимся 7-х и 8-х классов, получившим на региональном экзамене неудовлетворительные отметки по одному или двум предметам, предоставляется право пересдать повторно экзамен по этим предметам. Для таких учащихся организуются дополнительные занятия по подготовке к экзамену.

Пересдача экзаменов учащимися, получившими неудовлетворительные отметки, проводится по текстам, разрабатываемым муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Сроки проведения пересдачи экзаменов устанавливаются муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, но не позднее 25 июня текущего года. Итоговая отметка для обучающихся 7-х и 8-х классов определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за экзамен и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для организации и проведения региональных экзаменов приказом  
муниципального органа управления образованием создаются предметные и  
конфликтные комиссии. Проверка экзаменационных работ проводится

независимыми предметными комиссиями по схемам, утверждаемым органом управления образованием, с использованием единых критериев проверки и оценки работ учащихся.

Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

Отметки за экзамен должны быть объявлены учащимся не позднее трех дней после его проведения.

Учащиеся имеют право ознакомиться со своей проверенной экзаменационной работой. В случае несогласия с выставленной отметкой они имеет право подать апелляцию в письменной форме в территориальную конфликтную комиссию в течение трех дней после объявления отметок.

Экзаменационные работы на руки учащимся и родителям не выдаются, не копируются и хранятся в общеобразовательном учреждении в течение года.

**5. Перевод учащихся.**

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедших итоговую аттестацию, решением педсовета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. Учащиеся 1 и 2 ступеней, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки по предметам, педсоветом школы по письменному согласованию с родителями (лицами, их заменяющими) могут быть:

***-*** оставлены на повторный курс обучения;

***-*** переведены в следующий класс коррекционного обучения (при наличии таковых или созданных на базе городских школ) или на домашнее обучение в форме семейного образования.

Учащиеся 1 и 2 ступеней, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педсоветом школы по письменному согласованию с родителями (лицами, их заменяющими):

***-*** в классы коррекционного обучения (при наличии таковых или созданных на базе городских школ);

***-*** переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в августе перед началом учебного года. Окончательное решение в этом случае выносит педсовет школы. Учащиеся 1 ступени школы, не освоившие образовательную программу, не допускаются к обучению на следующей ступени. По согласованию с управлением образования эти учащиеся могут продолжать обучение в классах коррекционного характера (при наличии таковых).

Учащиеся 10-х классов, имеющие итоговые неудовлетворительные оценки из-за ненадлежащего прилежания, могут быть исключены из школы. Решение об отчислении таких учащихся принимается педсоветом в индивидуальном порядке по согласованию КДН и ЗП.

Учащиеся школы, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются Похвальными листами «За отличные успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся школы, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, годовые отметки «5», награждаются Похвальными грамотами школы.

**6. Порядок предоставления информации о текущей и промежуточной**

**аттестации учащихся**

Школа предоставляет информацию о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Получателями данной услуги являются родители (законные представители) обучающихся.

Актуальная и достоверная информация предоставляется из программы «1С: Хронограф», установленной в школе, посредством сети Интернет о:

***-*** расписании занятий на текущий учебный период, содержании выдаваемых

учащемуся домашних заданий на уроках текущего учебного периода;

***-*** результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

***-*** посещаемости уроков учащегося за текущий учебный период;

***-*** дате родительского собрания, о вызове в школу родителей (законных представителей) обучающегося.